

## CSRSIAPAD170

### Formazione del Personale della Scuola

(ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016)

Anno scolastico 2018/2019

Codice Corso  
CSRSIAPAD170-01

## SCHEDA CORSO

<b>Titolo</b>	<b>BUONA PRASSI NELL'AUTISMO</b>
<b>Temi strategici – Problematiche educative</b>	Inclusione, bisogni educativi e disabilità.
<b>Destinatari</b>	<b>Docenti di:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• scuola infanzia;</li> <li>• docente scuola primaria;</li> <li>• docente scuola secondaria I° grado;</li> <li>• docente scuola secondaria II° grado.</li> </ul>
<b>Ambiti formativi</b>	<b>Specifici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bisogni individuali e sociali dello studente;</li> <li>• problemi della valutazione individuale e di sistema;</li> <li>• inclusione scolastica e sociale;</li> <li>• gestione della classe e problematiche relazionali.</li> </ul> <b>Trasversali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• didattica e metodologie.</li> </ul>
<b>Descrizione Corso</b>	<p>Le persone con disturbo dello spettro autistico se ricevono un livello di educazione appropriato, possono essere integrate nella società e darvi il proprio contributo. I disturbi dello spettro autistico sono disturbi dello sviluppo su base neurobiologica, che sebbene presentino vari gradi di gravità, hanno sempre un effetto potenzialmente devastante rispetto all'integrazione sociale dei soggetti che ne sono affetti e alle loro famiglie. L'inclusione delle persone con disturbo dello spettro autistico dipende dal riconoscimento delle loro necessità specifiche, che sono qualitativamente diverse da altre necessità speciali e richiedono una comprensione ed approcci specifici.</p> <p>Da "Risoluzione RESAP 2007/4 del Consiglio d'Europa sull'educazione e l'inclusione sociale dei bambini e dei giovani con disturbo dello spettro autistico, adottata dal Comitato dei Ministri del Consiglio d'Europa il 02.12.2007".</p> <p>Il Corso di formazione parte dalla consapevolezza che per raggiungere una corretta prassi di educazione, di abilitazione e, conseguentemente, di</p>

### Centro Studi e Ricerche Siapa

Sede legale e amministrativa: C. da Cuccubello, 41/A – 98076 SANT'AGATA DI MILITELLO (ME)

Unità locale: Via Pitagora, 49A – 98051 BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

Tel. 0941.701667 - 090.9797817

Web Site: [www.centrostudisiapa.it](http://www.centrostudisiapa.it) - Email: [info@centrostudisiapa.it](mailto:info@centrostudisiapa.it) PEC: [centrostudiricerche@pec.siapa.it](mailto:centrostudiricerche@pec.siapa.it)

Codice Fiscale 95023900830

	<p>relazione con un alunno con disturbo autistico, occorre essere in possesso di conoscenze specialistiche e trasversali. L'operatore scolastico, oltre alle conoscenze specifiche derivanti dalla sua professionalità, deve poter usufruire di competenze che gli permettano di relazionarsi con l'alunno autistico, di recepire i suoi bisogni, di capire le sue problematiche (fisiologiche e psicologiche) e di stimolare la crescita e lo sviluppo psicoeducativo. In questo senso, si ritiene di particolare importanza l'opera di aggiornamento del personale scolastico, in quanto asse portante dello sviluppo qualitativo della vita degli alunni con disturbo autistico.</p>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creare attenzione, conoscenza e consapevolezza del personale scolastico sull'autismo;</li> <li>• Attivare e/o stimolare la creazione di servizi migliori a scuola, strutture più adeguate sul piano dell'accoglienza e dell'apprendimento.</li> <li>• Maggiori competenze metodologiche sull'autismo.</li> <li>• Assicurare una migliore qualità della vita a scuola per gli alunni con disturbo autistico.</li> </ul>
<b>Competenze in uscita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le problematiche e le risorse dell'alunno con autismo in classe;</li> <li>• Chiarire le peculiarità del disturbo dello spettro e approfondire gli approcci, i metodi e gli strumenti a disposizione degli insegnanti e degli educatori;</li> <li>• Migliorare il processo di apprendimento dell'alunno e rispondere ai suoi bisogni specifici, riuscendo a comprenderne il comportamento e la percezione della realtà;</li> <li>• Fornire strumenti di analisi, valutazione e programmazione didattica efficaci per migliorare l'apprendimento e la vita in classe del ragazzo.</li> </ul>
<b>Programma</b>	<p style="text-align: center;"><b>1° INCONTRO</b> <b><u>(Introduzione ai Disturbi dello Spettro Autistico):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autismo e Disturbi dello spettro autistico: cosa sono e come si manifestano;</li> <li>• Dal DSM-IV al DSM-V: cosa è cambiato. Definizioni e sistemi di classificazione;</li> <li>• Linee Guida 21 dell'Istituto Superiore di Sanità;</li> <li>• Linee Guida Regione Sicilia: la rete integrata assistenziale;</li> <li>• I principali trattamenti comportamentali basati sulle evidenze scientifiche;</li> <li>• L'intervento psicoeducativo integrato e lavoro di rete;</li> <li>• Quando utilizzare i farmaci.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2° INCONTRO</b> <b><u>(Il Comportamento I°):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di comportamento e di comportamento problematico;</li> <li>• Osservazione e valutazione del comportamento;</li> <li>• Analisi funzionale di un comportamento.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3° INCONTRO</b> <b><u>(Il Comportamento II°)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategie per prevenire i comportamenti problematici;</li> <li>• Strategie per modificare i comportamenti problematici in atto.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>4° INCONTRO</b> <b><u>(La Comunicazione):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione di comunicazione;</li> <li>• Comunicazione verbale e non verbale nell'autismo;</li> <li>• Valutazione della comunicazione in ambito scolastico;</li> </ul>

### Centro Studi e Ricerche Siapa

Sede legale e amministrativa: C. da Cuccubello, 41/A – 98076 SANT'AGATA DI MILITELLO (ME)

Unità locale: Via Pitagora, 49A – 98051 BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

Tel. 0941.701667 - 090.9797817

Web Site: [www.centrostudisiapa.it](http://www.centrostudisiapa.it) - Email: [info@centrostudisiapa.it](mailto:info@centrostudisiapa.it) PEC: [centrostudiricerche@pec.siapa.it](mailto:centrostudiricerche@pec.siapa.it)

Codice Fiscale 95023900830

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare la comunicazione in contesto scolastico: l'importanza del gruppo classe;</li> <li>• Come costruire il PEI: definire gli obiettivi di insegnamento.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>5° INCONTRO</b> <b><u>(Didattica ed Inclusione):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclusione o integrazione?</li> <li>• L'importanza del ruolo dei pari e del gruppo classe;</li> <li>• Organizzazione e strutturazione della giornata scolastica;</li> <li>• Modificazione della didattica e lavoro indipendente.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>6° INCONTRO</b> <b><u>(Metodologia e Didattica):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica di Laboratorio con alunni autistici;</li> <li>• Utilizzo dell'Apprendimento Cooperativo.</li> </ul>
	<b>TEST DI VERIFICA</b>
<b>Metodologie</b>	Lezione frontale, supporti grafici, simulazioni, discussioni collettive in piccolo e grande gruppo, visioni filmati, spunti bibliografici e sitografici.
<b>Metodo di valutazione</b>	Test a risposte multiple
<b>Durata</b>	Lezione d'aula di 25 ore (di cui 1 ora Test di verifica finale).
<b>Date</b>	13 ottobre 2018 dalle ore 09,00-13,00 20 ottobre 2018 dalle ore 09,00-13,00 27 ottobre 2018 dalle ore 09,00-13,00 10 novembre 2018 dalle ore 09,00-13,00 17 novembre 2018 dalle ore 09,00-13,00 24 novembre 2018 dalle ore 09,00-13,00
<b>Luogo</b>	Barcellona Pozzo di Gotto (ME) – Aula Formativa del Centro per l'Autismo "E. Lombardo" in via Kennedy n.217.
<b>Docenti</b>	Direttore Responsabile: <b>Dott. Giuseppe Trifilò.</b> Docenti: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dott. Claudio Passantino</b> (Psicopatologo);</li> <li>• <b>Dott.ssa Norma Alosi</b> (Neuropsichiatra infantile);</li> <li>• <b>Dott.ssa Anna La Torre</b> (Psicoterapeuta dell'età evolutiva e adulta).</li> </ul>
<b>Costo e modalità di pagamento</b>	La quota di partecipazione, può essere corrisposta in una delle seguenti modalità: a. Carta del Docente; b. Bonifico bancario con intestazione: <b>Centro Studi e Ricerche Siapa</b> – IBAN IT7900200882490000103252123 – indicare nella causale: <i>Corso "Buona Prassi nell'Autismo"</i> .  <b>Quota di partecipazione: 150,00 Euro</b>

### Centro Studi e Ricerche Siapa

Sede legale e amministrativa: C. da Cuccubello, 41/A – 98076 SANT'AGATA DI MILITELLO (ME)

Unità locale: Via Pitagora, 49A – 98051 BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

Tel. 0941.701667 - 090.9797817

Web Site: [www.centrostudisiapa.it](http://www.centrostudisiapa.it) - Email: [info@centrostudisiapa.it](mailto:info@centrostudisiapa.it) PEC: [centrostudiricerche@pec.siapa.it](mailto:centrostudiricerche@pec.siapa.it)

Codice Fiscale 95023900830