



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**“B. GENOVESE”**

**INDIRIZZO MUSICALE**

**Via Immacolata, 278 – tel. e fax . 090/9797427**

**meic827004@istruzione.it - MEIC827004@PEC.istruzione.it**

**C.F. 90000220831**

**98051 - Barcellona Pozzo di Gotto (Me)**



REGIONE

Prot.n. 266/C11a

Barcellona P.G., 18/01/2018

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO”**

**Avviso Prot. N. AOODGEFID/prot. n. 10862 del 16/09/2016**

**Programmazione 2014-2020 - Anno Scolastico 2017-2018**

**Codice nazionale: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-235**

**TITOLO DEL PROGETTO: “SCUOLA... CHE PASSIONE”**

**C.U.P. C64C18000060006**

**AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI “TUTOR” E “REFERENTE PER LA  
VALUTAZIONE” TRA IL PERSONALE DOCENTE INTERNO IN POSSESSO DI  
SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l'avviso del MIUR Prot. AOODGEFID/prot. n. 108612 del 16/09/2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). *Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring attività di sostegno*



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

**VISTO** il Progetto “Scuola... che passione” inserito sul SIF in data 14/11/2016 e protocollato con n. 27293;

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018 del progetto *Scuola... che passione!* a valere sull'obiettivo/azione 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-235;

**VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 3 del 07/01/2016 relativa all'approvazione dei progetti PON;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 1 del 13/10/2016, relativa all'approvazione dei progetti PON;

**CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto “*Scuola... che passione!*” disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. 4388 del 16/08/2017;

**VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

**VISTA** la nota MIUR 34815 del 02-08-2107 “Iter di reclutamento del personale -esperto- e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

## E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **Docenti interni** per le attività di: **TUTOR** e **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE *Scuola... che passione!*, 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-235 rivolto a

- **Personale interno in servizio presso l'IC di “B. Genovese” alla scadenza del presente Avviso - Destinatario di Lettera di incarico**

### ARTICOLO 1

#### **DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI**

<b>Modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Durata</b>	<b>Tempi di attuazione</b>	<b>Tipologia di proposta</b>
1	<b>PAROLE IN LIBERTÀ</b>	30 ore	Febbraio/Maggio	Potenziamento delle competenze in lingua italiana in chiave ludica allo scopo di sviluppare un atteggiamento di curiosità, crescita e responsabilità per la propria istruzione. <b>Scuola Secondaria di I grado</b>
2	<b>ALLENA...MENTE! APPROCCIO LUDICO ALLE PROVE INVALSI</b>	30 ore	Febbraio/Aprile	Potenziamento delle competenze in matematica in chiave ludica allo scopo di sviluppare un atteggiamento di curiosità, crescita e responsabilità per la propria istruzione <b>Scuola Secondaria I grado</b>
3	<b>PAROLE IN GIOCO</b>	30 ore	Febbraio/Maggio	Potenziamento delle competenze in lingua italiana in chiave ludica allo scopo di sviluppare un atteggiamento di curiosità, crescita e responsabilità per la propria istruzione



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

				<b>Scuola Secondaria di I grado</b>
4	<b>LEGAL...MENTE, INSIEME!</b>	30 ore	Febbraio/Maggio	Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva attraverso percorsi di sensibilizzazione orientati al rispetto delle regole del convivere democratico, per arginare ogni forma di illegalità, sopruso, bullismo e per vivere le leggi come opportunità e non come limiti <b>Scuola Secondaria I grado</b>
5	<b>CORPO IN MOVIMENTO 1</b>	30 ore	Aprile/Luglio	Percorso di motivazione allo sport e di assunzione di corretti stili di vita attraverso la scoperta delle potenzialità e dei limiti di ciascun alunno in merito alla necessità di controllare il proprio corpo e le sue espressioni attraverso il gioco motorio e gli esercizi mirati a sviluppare le capacità spazio temporali <b>Scuola Primaria e Secondaria I grado</b>
6	<b>CORPO IN MOVIMENTO 2</b>	30 ore	Aprile/Luglio	Percorso di motivazione allo sport e di assunzione di corretti stili di vita attraverso la scoperta delle potenzialità e dei limiti di ciascun alunno in merito alla necessità di controllare il proprio corpo e le sue espressioni attraverso la danza <b>Scuola Primaria e Secondaria I grado</b>
7	<b>LA MIA SCUOLA A COLORI 1</b>	30 ore	Aprile/Luglio	Percorso artistico-didattico che si prefigge gli obiettivi di: favorire l'apprendimento di abilità, promuovere un atteggiamento positivo d'appartenenza con una modalità stimolanti, essere occasione di prevenzione degli atti vandalici, ma anche sfatare il mito del "graffitaro" e di stabilire le giuste differenze tra chi i muri li abbellisce e chi li imbratta. <b>Scuola Primaria</b>
8	<b>LA MIA SCUOLA A COLORI 2</b>	30 ore	Aprile/Luglio	Percorso artistico-didattico che si prefigge gli obiettivi di: favorire l'apprendimento di abilità, promuovere un atteggiamento positivo d'appartenenza con una modalità stimolanti, essere occasione di prevenzione degli atti vandalici, ma anche sfatare il mito del "graffitaro" e di stabilire le giuste differenze tra chi i muri li abbellisce e chi li imbratta. <b>Scuola Secondaria I grado</b>

## ARTICOLO 2 PRINCIPALI COMPITI RICHIESTI

**TUTOR: la funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze,
- attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- supportare i corsisti nella realizzazione di project work, ove il singolo modulo richiede;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze;
- organizzare momenti di restituzione alla cittadinanza, in collaborazione con gli Enti Locali; curare il monitoraggio del corso.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso le diverse sedi dell'I.C. "B. Genovese" di Barcellona P.G..

### **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE: la funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere che ex post l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- coordinare iniziative di valutazione tra interventi di una stessa azione, fra diverse azioni di uno stesso obiettivo, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili;
- relazionare al Collegio Docenti i risultati raggiunti.

### **ARTICOLO 3 REQUISITI GENERALI PER L'AMMISSIONE**

Sono ammessi alla selezione come **TUTOR** e come **REFERENTI PER LA VALUTAZIONE**, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docenti della scuola;
- possedere comprovate conoscenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

#### ARTICOLO 4

#### DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

##### **Gli interessati dovranno far pervenire:**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire, riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo di recapito telefonico, l'eventuale e-mail, il codice fiscale (ALL. 1);
- Griglia di Valutazione (ALL. 2);
- Dettaglio curriculum vitae in formato europeo (ALL. 4);
- L'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n.196/2003 e successive modifiche ed integrazioni (ALL. 2).

**Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato.**

1. Le istanze dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Bastiano Genovese" – Via Immacolata 278, – 98051 Barcellona P.G. (ME)**, secondo il modello allegato e corredate del curriculum vitae, entro e non oltre le ore 14,00 del **26/01/2018**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "Bando Selezione **TUTOR** – PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Annualità 2017-18", ovvero "Bando Selezione **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** – PON FSE: Inclusione Sociale e Lotta al Disagio – Annualità 2017-18". Nella richiesta, l'aspirante **TUTOR** dovrà indicare per quale progetto intende porre la propria disponibilità.
2. Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di Febbraio 2018 e si concluderanno entro il 30 Agosto 2018.
3. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
4. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dalla Dirigente Scolastica stessa, che la presiede, da almeno un docente esperto di didattica digitale nonché di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
5. La Commissione attribuirà un punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel seguente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
6. **Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un massimo di tre moduli formativi. Il referente per la valutazione può essere nominato anche in qualità di tutor dei moduli di formazione.**



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

7. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
8. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
9. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
10. Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera.
11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il **05/02/2018**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 (quindici) giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.
12. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.
13. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:
  - Affissione all'albo dell'Istituto
  - Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO [www.smgenovese.gov.it](http://www.smgenovese.gov.it)

**Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

**A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815-:**

- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano.
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile-solo per le professionalità esterne-
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## ARTICOLO 5 CRITERI DI VALUTAZIONE

		<b>Punteggio</b>
<b>1</b>	<b>Titoli di studio</b>	
	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) coerente con l'incarico richiesto *	Punti 10
	Laurea triennale coerente con l'incarico richiesto *	Punti 5
	Diploma superiore ISEF coerente con l'incarico richiesto *	Punti 5
	Diploma di istruzione secondaria II grado coerente con l'incarico richiesto *	Punti 3
	* Si valuta solo il titolo di studio superiore	
	Dottorato di ricerca coerente con l'incarico richiesto	Punti 1
	2 <sup>a</sup> laurea coerente con l'incarico richiesto	Punti 1
	Master universitario coerente con l'incarico richiesto	Punti 1
	Diploma di specializzazione coerente con l'incarico richiesto	Punti 1
	Corso di perfezionamento coerente con l'incarico richiesto	Punti 1
	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 1
	Iscrizioni all'albo professionale	Punti 1
<b>2</b>	<b>Esperienze professionali coerenti con l'incarico richiesto</b>	
	Esperienza di docenza specifica in Istituti di II grado	Punti 1 (per ogni anno) (max 5 anni)
	Esperienza in attività di coordinamento nella scuola (Collaboratore del DS, F.S., referente progetti ecc. )	Punti 2 per ogni attività (max 5 titoli in anni diversi)
	Esperienza di docenza in Progetti PON-FSE	Punti 3 (max 3 titoli)
	Esperienza in attività di facilitatore o valutatore di piano PON/FESR	Punti 3 per ogni corso (max 3 titoli)
<b>3</b>	<b>Titoli didattici culturali</b>	
	Partecipazione a corsi di Formazione/aggiornamento inerenti il settore di pertinenza della durata di almeno 25 ore	Punti 2 per ogni titolo (max 3 titoli)
	Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza	Punti 1 per ogni pubblicazione (max 3 titoli)
<b>4</b>	<b>Certificazioni</b>	
	Conseguimento di certificazioni informatiche	Punti 2 max 3 titoli
	Conseguimento di certificazioni linguistiche (lingua inglese) *	B2: Punti 2 C1: Punti 4 C2: Punti 6
	* Si valuta solo la certificazione superiore	
<b>5</b>	<b>Competenze informatiche</b>	
	Conseguimento ECDL o superiore	Punti 8
	Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 50 ore	Punti 2



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## ARTICOLO 6 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

### *Motivi di inammissibilità*

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

### *Motivi di esclusione*

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum,
- mancanza della fotocopia del documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## ARTICOLO 7 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'I.C. "B. Genovese" L'I.C. "B. Genovese" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico di **TUTOR**, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola, è pari a €30,00 (Trenta/00) lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
3. Per lo svolgimento dell'incarico di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**, conferito dalla scuola, il compenso previsto è stabilito in € 23,22 lordo Stato che non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Referente per la valutazione.  
Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.  
La misura del compenso sarà determinata dall'attività effettivamente svolta (ore effettivamente prestate) e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente. Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri/verbali debitamente compilati e firmati, che il Referente per la valutazione presenterà al termine della propria attività.
4. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.
5. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## **ARTICOLO 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il **Dirigente Scolastico Prof.ssa Eleonora CORRADO**.

## **ARTICOLO 9 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **ARTICOLO 10 PUBBLICITA'**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.smgenovese.gov.it](http://www.smgenovese.gov.it).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Eleonora CORRADO**  
Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 del D. Lgs. n. 39/1993